



## INDICE SEZIONI PTOF

### LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

### Aspetti Generali

*L'idea generale a cui l'Istituto scolastico si ispira è quella della formazione integrale della persona umana nel rispetto dei bisogni comuni e delle differenze. L'obiettivo primario è quello di formare ogni persona sul piano cognitivo e culturale attraverso percorsi sempre più rispondenti alle inclinazioni personali di ognuno.*

*L'azione didattica - educativa del nostro istituto si propone come compito unitario la formazione integrale della persona umana, nella prospettiva del conseguimento del pieno successo formativo per tutti. Posta l'unicità della persona, il compito formativo unitario si articola in un pluralità di obiettivi riferiti ai diversi aspetti o dimensioni della persona.*

### PRIORITÀ E TRAGUARDI

#### Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

**Priorità**

Attività integrative relative alla comprensione del testo e alla risoluzione di problemi complessi.

**Traguardi**

Miglioramento dei risultati delle prove invalsi al fine di portare tutte le classi coinvolte a raggiungere almeno i livelli del Nord ovest

#### Competenze Chiave Europee

**Priorità**

Favorire lo sviluppo attivo e consapevole degli studenti e delle studentesse

**Traguardi**

Costruzione di un curriculum verticale di istituto di educazione alle cittadinanza, alla



sostenibilità ambientale e alla valorizzazione delle diversità.

**Priorità**

Cambiamento dei contesti/ambienti di apprendimento in continuità' con i progetti di didattica innovativa in atto nell'istituto

**Traguardi**

Il discente utilizza i nuovi spazi per sviluppare un apprendimento attivo potenziando le competenze di cooperative learning e di problem solving.

## OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

### OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1 ) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2 ) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3 ) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4 ) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 5 ) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del



patrimonio e delle attività culturali

6 ) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

7 ) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

8 ) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

9 ) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

10 ) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

11 ) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

12 ) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

13 ) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

14 ) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti



15 ) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

16 ) definizione di un sistema di orientamento

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### ❖ TENDERE ALL'UNIFORMITÀ DEI RISULTATI INVALSI

#### **Descrizione Percorso**

L'analisi dei dati Invalsi evidenzia una certa discrepanza tra classi parallele e tra i diversi ordini e plessi. L'istituto mira a colmare tale fragilità attraverso una revisione della metodologia didattica, un'innovazione degli ambienti di apprendimento e attraverso la somministrazione di prove parallele.

#### **"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**

##### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

**"Obiettivo:"** Revisione della metodologia didattica

##### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Attività integrative relative alla comprensione del testo e alla risoluzione di problemi complessi.

**"Obiettivo:"** Contenimento della differenza del punteggio degli esiti entro i 10 punti

##### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Attività integrative relative alla comprensione del testo e alla risoluzione di problemi complessi.

##### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

"Obiettivo:" Creazione di aule adattabili e multifunzionali

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Cambiamento dei contesti/ambienti di apprendimento in  
 continuità' con i progetti di didattica innovativa in atto nell'istituto

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

"Obiettivo:" Elaborazione di strumenti comuni per agevolare il passaggio  
 I/II ciclo

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Cambiamento dei contesti/ambienti di apprendimento in  
 continuità' con i progetti di didattica innovativa in atto nell'istituto

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE  
 UMANE**

"Obiettivo:" Realizzazione di attività' di rete con altre scuole

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Cambiamento dei contesti/ambienti di apprendimento in  
 continuità' con i progetti di didattica innovativa in atto nell'istituto

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SOMMINISTRAZIONE DI PROVE PARALLELE**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Studenti	Docenti
<b>Responsabile</b>		
Staff di dirigenza		
<b>Risultati Attesi</b>		

- Standardizzazione delle programmazioni
- Individuazione del livello di competenza minima e dei nuclei fondanti delle discipline
- Riduzione della varianza all'interno delle classi parallele dello stesso ordine
- Condivisione di buone pratiche all'interno dei dipartimenti

---

## ❖ MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE.

### Descrizione Percorso

Nella moderna società interconnessa, l'educazione digitale rappresenta un punto imprescindibile della formazione del discente, costituendo un elemento essenziale non solo del modo di imparare e di socializzare, ma anche di esercitare una cittadinanza attiva e democratica.

### "OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

#### "OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Esprimere e valorizzare se stessi utilizzando gli strumenti tecnologici in modo autonomo e consapevole

#### "PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

##### » "Priorità" [Competenze chiave europee]

Favorire lo sviluppo attivo e consapevole degli studenti e delle studentesse

"Obiettivo:" Utilizzare in modo critico la Rete e i media, riconoscendone norme, potenzialità e limiti.

#### "PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

##### » "Priorità" [Competenze chiave europee]

Favorire lo sviluppo attivo e consapevole degli studenti e delle studentesse

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

"Obiettivo:" Implementare e aggiornare di risorse informatiche

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Cambiamento dei contesti/ambienti di apprendimento in continuità' con i progetti di didattica innovativa in atto nell'istituto

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

"Obiettivo:" Potenziare i percorsi di inclusione

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Favorire lo sviluppo attivo e consapevole degli studenti e delle studentesse

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: DIGITALI E OLTRE**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti

**Responsabile**

Animatore digitale e team digitale

**Risultati Attesi**

- Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la Rete e i Media
- Esprimere e valorizzare se stessi utilizzando gli strumenti tecnologici in modo autonomo



- Educare alla convivenza civile nella moderna società globale
- Potenziare i percorsi di cittadinanza inclusiva

## PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

### SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

Sviluppare ambienti di apprendimento flessibili e funzionali a una didattica attiva e innovativa.

#### ❖ AREE DI INNOVAZIONE

##### PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Attuare forme di didattica attiva e cooperativa che sviluppino nel discente un maggior protagonismo e coinvolgimento nei percorsi di apprendimento.

##### SPAZI E INFRASTRUTTURE

Riqualificazione e arricchimento tecnologico degli spazi a disposizione nell'ottica di un improvement laboratoriale.